

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Болезни домашних животных

специальности 36.02.01 Ветеринария

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 504

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 31 августа 2018 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК: Н.Б. Крылова

Автор: О.А. Еленина, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Болезни домашних животных

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-проводить диагностику, профилактику и лечение заболеваний мелких домашних животных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила по уходу, кормлению и содержанию мелких домашних животных;

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 189 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		лекции	ЛЗ, ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Болезни домашних животных		76	50	63		
1.	Введение. Дисциплина «Болезни домашних животных», её содержание, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана.	2			конспект	1
1. Общие принципы содержания, кормления домашних животных.		32	16	29		
1.1 Содержание, кормление, разведение, классификация пород собак, оценка экстерьера		6	2	6		
2.	Анатомия собаки. Физиология собаки.	2			конспект	1
3.	Классификация пород. Правила разведения собак. Методы оценки экстерьера собак.	2			конспект	1
4.	Кормление собак в разные физиологические периоды. Воспитание щенка. Уход за собакой.	2			конспект	1
5.	Практическое занятие № 1 Составление рационов для собак разных пород и возрастов		2		конспект	2
Самостоятельная работа: реферат Содержание, кормление, разведение,				4		
Самостоятельная работа: презентация классификация пород, оценка экстерьера собак				2		
1.2 Разведение, породы, кормление и содержание кошек		6	2	6		
6.	Происхождение домашней кошки. Анатомия кошки. Физиология кошки.	2			конспект	1
7.	Классификация пород. Правила разведения кошек.	2			конспект	1
8.	Содержание, кормление и уход за кошкой. Воспитание котёнка.	2			конспект	1
9.	Практическое занятие № 2 Составление рационов для кошек разных пород и возрастов		2		конспект	2
Самостоятельная работа: составление конспекта Разведение, содержание, кормление				2		
Самостоятельная работа: создание презентации Породы кошек. Оценка экстерьера кошек.				4		
1.3 Разведение, содержание, кормление декоративных птиц		4	2	4		
10.	Биологические особенности птиц. Классификация пород.	2			конспект	1
11.	Правила оборудования помещений для содержания птицы. Правила ухода за птицей, необходимый материал. Кормление птиц. Самостоятельная заготовка кормов.	2			конспект	1
12.	Практическое занятие № 3 Содержание и кормление декоративных птиц.		2		конспект	2
Самостоятельная работа: создание реферата Разведение, содержание, кормление декоративных птиц				4		
1.4 Разведение, содержание, кормление декоративных аквариумных рыб		4	4	7		
13.	Биологические особенности рыб. Основные отряды декоративных рыб. Кормление рыб.	2			конспект	1
14.	Обустройство аквариума, необходимый инвентарь. Правила разведения рыб. Водные растения.	2			конспект	1
15.	Практическое занятие № 4 Обустройство аквариума		2		конспект	2
16.	Практическое занятие № 5 Приготовление кормов для аквариумных рыб.		2		конспект	2
Самостоятельная работа: составление конспекта и сравнительных характеристик по теме Разведение, содержание, кормление декоративных аквариумных рыб				3		
Самостоятельная работа: презентация Осуществление подбор населения аквариума				4		
1.5 Разведение, кормление и содержание грызунов		4	2			
17.	Биологические особенности грызунов. Разновидности грызунов.	2			конспект	1
18.	Правила содержания и ухода за грызунами. Кормление грызунов. Заготовка кормов для грызунов	2			конспект	1

	разных видов.					
19.	Практическое занятие № 6 Содержание и кормление грызунов		2		конспект	2
1.6 Разведение, содержание и кормление рептилий и земноводных		4	2	6		
20.	Биологические особенности земноводных и рептилий. Виды земноводных и рептилий, содержащихся в неволе.	2			конспект	1
21.	Содержание, кормление и уход за земноводными и рептилиями.	2			конспект	1
22.	Практическое занятие № 7 Содержание и кормление земноводных и рептилий		2		конспект	2
Самостоятельная работа: составление опорного конспекта Содержание, кормление рептилий и земноводных				2		
Самостоятельная работа: создание презентации Разведение рептилий и земноводных				4		
1.7 Содержание, кормление обезьян		4	2			
23.	Виды обезьян, содержащихся в домашних условиях. Устройство клеток, вольеров и их оборудование.	2			конспект	1
24.	Основные корма обезьян. Правила кормления обезьян.	2			конспект	1
25.	Практическая работа № 8 Содержание и кормление обезьян.		2		конспект	2
2. Общие принципы и методы лечения больных домашних животных		8	6	12		
2.1 Методы лечения больных домашних животных и средства, для этого используемые.		4	6	6		
26.	Самолечение животных. Панацея. Живая вода. Растения-целители.	2			конспект	1
27.	4. Основные лекарственные формы. Меры предосторожности при использовании некоторых лекарственных веществ отдельным видам животных.	2			конспект	1
28.	Практическое занятие № 9 Приготовление твёрдых лекарственных форм для лечения домашних животных.		2		конспект	2
29.	Практическое занятие № 10 Приготовление жидких лекарственных форм для лечения домашних животных.		2		конспект	2
30.	Практическое занятие № 11 Приготовление мягких лекарственных форм для лечения домашних животных.		2		конспект	2
Самостоятельная работа: реферат Методы лечения незаразных болезней домашних животных и средства, для этого используемые				3		
Самостоятельная работа: реферат Методы лечения заразных болезней домашних животных и средства, для этого используемые				3		
2.2 Профилактика общих, наиболее распространённых болезней домашних животных		4		6		
31.	Основные заболевания животных, которые встречаются в домашних условиях при несоблюдении правил содержания, кормления и ухода.	2			конспект	1
32.	Нарушение минерального обмена веществ. Рахит. Авитаминозы. Заболевания аллергического характера. Травмы.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: учебный проект по индивидуальным заданиям на тему Профилактика общих наиболее распространённых болезней домашних животных				6		
3. Разные болезни у разных видов животных		20	10	12		
3.1 Болезни рыб		6	2	6		
33.	Основные правила аквариумиста. Предупредительные мероприятия. Карантин рыб.	2			конспект	1
34.	Незаразные болезни рыб.	2			конспект	1
35.	Инфекционные и инвазионные болезни рыб	2			конспект	1
36.	Практическое занятие № 12 Диагностика и лечение болезней рыб (особенности лечения).		2		конспект	2

Самостоятельная работа: учебный проект по индивидуальным заданиям по теме Дифференциальная диагностика болезней аквариумных рыб				6		
3.2 Болезни амфибий и рептилий		4	4			
37.	Незаразные болезни амфибий и рептилий	2			конспект	1
38.	Инфекционные и инвазионные болезни амфибий и рептилий	2			конспект	1
39.	Практическое занятие № 13 Правила работы с рептилиями и амфибиями		2		конспект	2
40.	Практическое занятие № 14 Диагностика и лечение болезней рептилий и амфибий		2		конспект	2
3.3 Болезни птиц		4	4			
41.	Незаразные болезни птиц	2			конспект	1
42.	Инфекционные и паразитарные болезни птиц	2			конспект	1
43.	Практическое занятие № 15 Методы исследования птиц		2		конспект	2
44.	Практическое занятие № 16 Диагностика и лечение болезней птиц		2		конспект	2
3.4 Болезни млекопитающих		6		6		
45.	Болезни собак. Болезни кошек.	2			конспект	1
46.	Болезни ежей. Болезни енотов	2			конспект	1
47.	Болезни мышей, морских свинок, крыс, хомяков. Болезни зайцев, кроликов.	2			конспект	1
Самостоятельная работа: реферат Заразные болезни млекопитающих				3		
Самостоятельная работа: реферат Незаразные болезни млекопитающих				3		
4. Общие болезни у разных видов животных		14	18	10		
4.1 Незаразные болезни		4	6	4		
48.	Конъюнктивиты. Гастроэнтерит. Алиментарная дистрофия. Ринит. Невроз. Сахарный диабет.	2			конспект	1
49.	Гиповитаминозы. Слабость родовой деятельности. Гиполактация. Отиты. Гематомы. Заболевания кожи.	2			конспект	1
50.	Практическое занятие № 17 Диагностика незаразных болезней домашних животных		2		конспект	2
51.	Практическое занятие № 18 Профилактика и лечение незаразных болезней домашних животных		2		конспект	2
52.	Практическое занятие № 19 Способы введения лекарственных веществ домашним животным		2		конспект	2
Самостоятельная работа: реферат Болезней дыхательной системы				4		
4.2 Инфекционные болезни		2	4	4		
53.	Чума. Бешенство. Туберкулёз. Столбняк. Меры предосторожности при работе с больными животными.	2			конспект	1
54.	Практическое занятие № 20 Диагностика инфекционных болезней домашних животных		2		конспект	2
55.	Практическое занятие № 21 Профилактика и лечение инфекционных болезней домашних животных		2		конспект	2
Самостоятельная работа: Составление плана вакцинации животных на питомнике				4		
4.3 Инвазионные болезни		4	4			
56.	Трематодозы у амфибий, рептилий и млекопитающих. Цестодозы рептилий и млекопитающих.	2			конспект	1
57.	Нематодозы амфибий и рептилий. Арахноэнтомозы птиц и млекопитающих.	2			конспект	1
58.	Практическое занятие № 22 Диагностика инвазионных болезней домашних животных		2		конспект	2
59.	Практическое занятие № 23 Профилактика и лечение инвазионных болезней домашних животных		2		конспект	2
4.4 Онкологические болезни		2	2	2		
60.	Опухоли у животных разных видов. Классификация опухолей. Консервативное лечение опухолей. Оперативное лечение опухолей.	2			конспект	1
61.	Практическое занятие № 24 Консервативное и оперативное лечение опухолей		2		конспект	2
Самостоятельная работа: Схема лечения мастоцитомы				2		

4.5 Экстренные ситуации		2	2		
62.	Кровотечения. Рана грудной клетки. Раны брюшной стенки. Переломы костей, нижней челюсти. Вывихи. Электротравма. Инородные тела. Ожоги. Тепловой и солнечный удар. Отравления. Эпилепсия. Тетания. Рвота при укачивании и стрессах.	2		конспект	1
63.	Практическое занятие № 25 Оказание помощи в экстренных ситуациях		2	конспект	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Болезни домашних животных».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал для выполнения практических заданий,
- учебно-методический комплекс по данной дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в Интернет и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы:

1. www.krugosvet.ru
2. contact@intervet.ru
3. www.vetlib.ru

Дополнительные источники:

1. Белов А.Д. , Данилов Е.П. Болезни собак, 1994, 368 с.
2. Васильков Г.В., Грищенко Л.И., Енгашев В.Г под ред. В.С.Осетрова Болезни рыб Справочник – 2-е изд., М. «Агропромиздат», 1989, 288 с.
3. Ярофи Дитмар, Ланде Юрген Рептилии. Болезни и лечение, пер. с нем. И.Кравец, М. «Аквариум», 1999, 324 с. С ил.
4. Липницкий С.С., Литвинов В.Ф. , Шимко В.В., Гантимуров А.И. Справочник по болезням домашних и экзотических животных, 2-е изд. Мн. «Урожай», 1996, 447с.
5. Петер К. Берехов Мелкие домашние животные. Болезни и лечение, пер. с нем. И.Кравец, М, «Аквариум», 1999, 224 с. с ил.
6. Швейдер В.Б., Гринёв В.А. Птицы в вашем доме Справочник, М. «Росагропромиздат», 1991, 156 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: проводить диагностику, профилактику и лечение заболеваний мелких домашних животных;	Наблюдение (на практических работах) Защита практических работ Проверка индивидуальных практических заданий
Знания: правила по уходу, кормлению, содержанию и лечению мелких домашних животных	Устные опросы Тестирование Экзамен

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.